



รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา ภายใต้กิจกรรมส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาในการประชุมวิชาการระดับชาติ2566

หน่วยงานที่จัด สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ วาทีณี จันมี

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 7 มิถุนายน 2567

สถานที่ปฏิบัติงาน ห้อง 2944 ชั้น 4 อาคาร 29

กิจกรรมที่ปฏิบัติ เผยแพร่ผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 7 (The 7th CRU-National Conference in Science and Technology : NCST. 7th.2024)

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
นักศึกษา	2	2	
อาจารย์	2	2	
เจ้าหน้าที่	-	-	
บุคคลในชุมชน/นักเรียน/อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	
รวม	4	4	

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ

เข้าร่วมการประชุมวิชาการ

The 7th CRU-National Conference in Science and Technology : NCST 7th 2024

จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในวันที่ 7 มิถุนายน 2567



นางสาวอลิษา ทวยเจริญ

สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

บทความวิจัย

"การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่อง โมล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะความรู้ 5 ขั้นตอน (5E) ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT"

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ยวาทินี จันมี

เข้าร่วมการประชุมวิชาการ

The 7th CRU-National Conference in Science and Technology : NCST 7th 2024

จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในวันที่ 7 มิถุนายน 2567



นางสาวอรพิน ทองเจิม

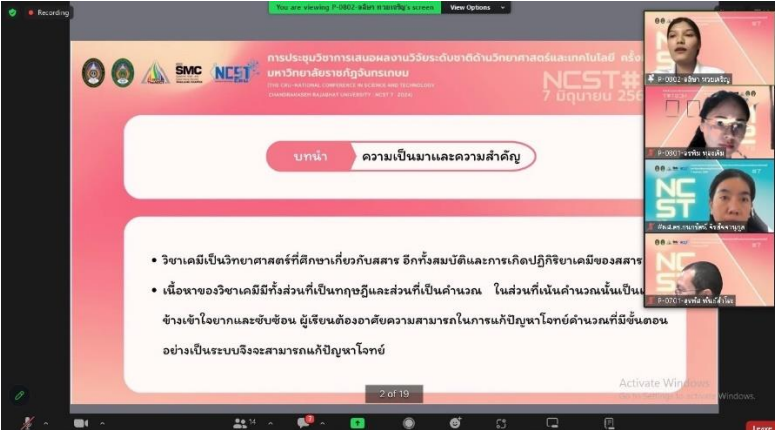
สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

บทความวิจัย

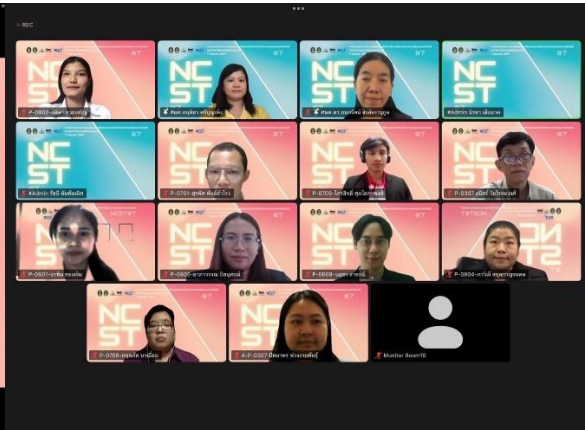
"การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับการใช้แอปพลิเคชัน Thinkable เรื่อง อากาศ"

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.หทัยรัตน์ สุขเพ็ญพร้อม







สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ให้ นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสร้างสื่อการสอนและสอน ทำโครงการทางวิทยาศาสตร์ในอนาคตได้	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 90	ร้อยละ 100 (4 คน)	
เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือ หัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 - 3.1 ร้อยละของนักศึกษามีทักษะ Soft Skills เพิ่มขึ้นจากการอบรมด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม และได้รับผลการประเมินทักษะที่มีมาตรฐาน 90 ร้อยละ -	ไม่น้อยกว่า 4.50 ไม่น้อยกว่า 4.50 ไม่น้อยกว่า 4.50 ร้อยละ 90	4.75 (มากที่สุด) 4.75 (มากที่สุด) 4.75 (มากที่สุด) ร้อยละ 90	

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
2. งบประมาณจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่ง) *ให้รวมมูลค่าของสิ่งของที่ได้รับบริจาค*			
รวม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-

กรณีที่ค่าใช้จ่ายจริงไม่ตรงกับแผนที่วางไว้ เนื่องจาก

-

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
1. -	-	-

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

..

ความคิดเห็นของประธานสาขา/ผู้บังคับบัญชาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

ลงชื่อ	ลงชื่อ
(อาจารย์ วาทีณี จันมี)	(ผศ. ดร. หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม)
รับผิดชอบโครงการ	ผู้บังคับบัญชา

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย✓)

ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย✓)

- (.....) พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- (.....) พัฒนาองค์ความรู้บนพื้นฐานของการของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต
- (.....) เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน
- (.....) อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล
- (.....) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย✓)

- (✓) ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและมีความทำโดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และดนตรี (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาองค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) บริการวิชาการด้านการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อประกอบวิชาชีพครูและให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง (ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

.....สอดคล้องกับ KPI

..... ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ

..... ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏธนา เย็นเอง)

รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ

(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

แบบประเมินความคิดเห็นต่อ โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา ภายใต้กิจกรรมส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาในการประชุมวิชาการระดับชาติ

หน่วยงานที่จัด สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ ระยะเวลาดำเนินงาน 7 มิถุนายน 2567 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ในช่องที่ตรงกับข้อมูลของท่าน และโปรดทำเครื่องหมายในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านตามความเป็นจริง (ระดับความพึงพอใจดังนี้ 5=ดีมาก, 4=ดี, 3=ปานกลาง, 2=น้อย, 1=น้อยที่สุด)

1. เพศ

- ☐ ชาย
- ☐ หญิง

ด้านความรู้ความเข้าใจ *

	1	2	3	4	5
วิทยาการการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจนและตรงประเด็น	☐	☐	☐	☐	☐
ความครบถ้วนของเนื้อหา	☐	☐	☐	☐	☐
การเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และตอบข้อซักถาม	☐	☐	☐	☐	☐
ความรู้ ความเข้าใจ หลัง การอบรม	☐	☐	☐	☐	☐

สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ *

	1	2	3	4	5
ประโยชน์ที่ท่านได้จากการอบรม	☐	☐	☐	☐	☐
นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในอนาคตได้	☐	☐	☐	☐	☐

ด้านการดำเนินงานโครงการอบรมฯ *

	1	2	3	4	5
ความเหมาะสม ของรูปแบบการ จัดกิจกรรม	☐	☐	☐	☐	☐
ความเหมาะสม ของสื่อและ อุปกรณ์	☐	☐	☐	☐	☐
เอกสารและสื่อ ประกอบการ จัดอบรม	☐	☐	☐	☐	☐
ระยะเวลาใน การอบรม	☐	☐	☐	☐	☐

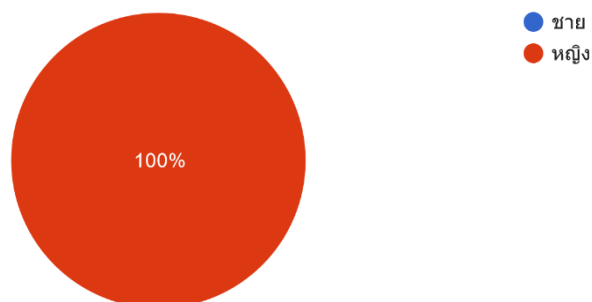
ข้อเสนอแนะ

คำตอบของคุณ

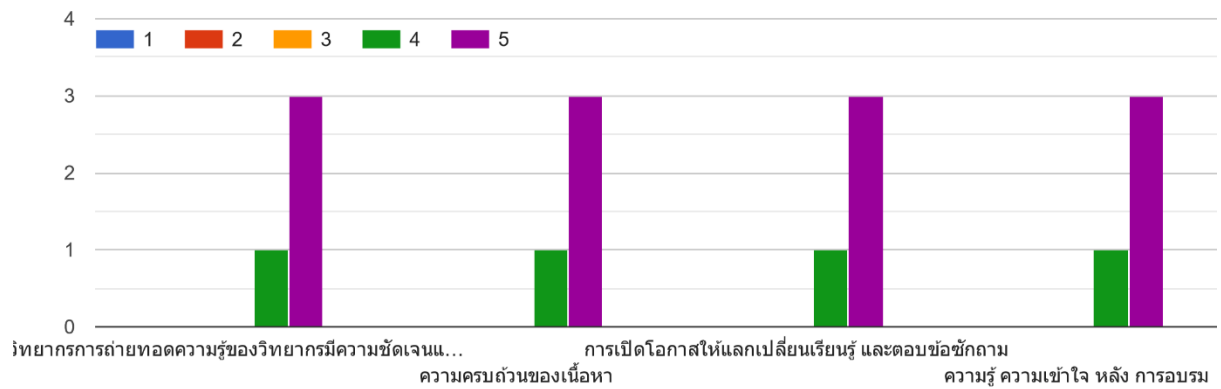
ส่ง

ล้างแบบฟอร์ม

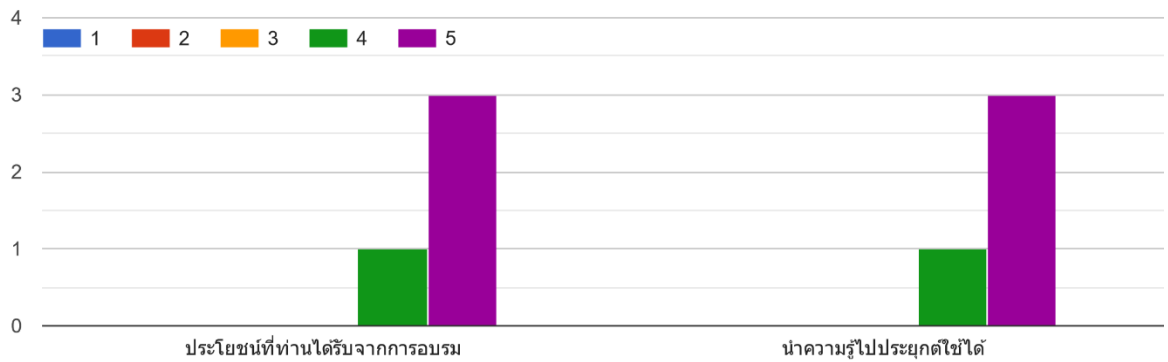
1. เพศ
คำตอบ 4 ข้อ



ด้านความรู้ความเข้าใจ



สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้



ด้านการดำเนินงานโครงการอบรมฯ

